

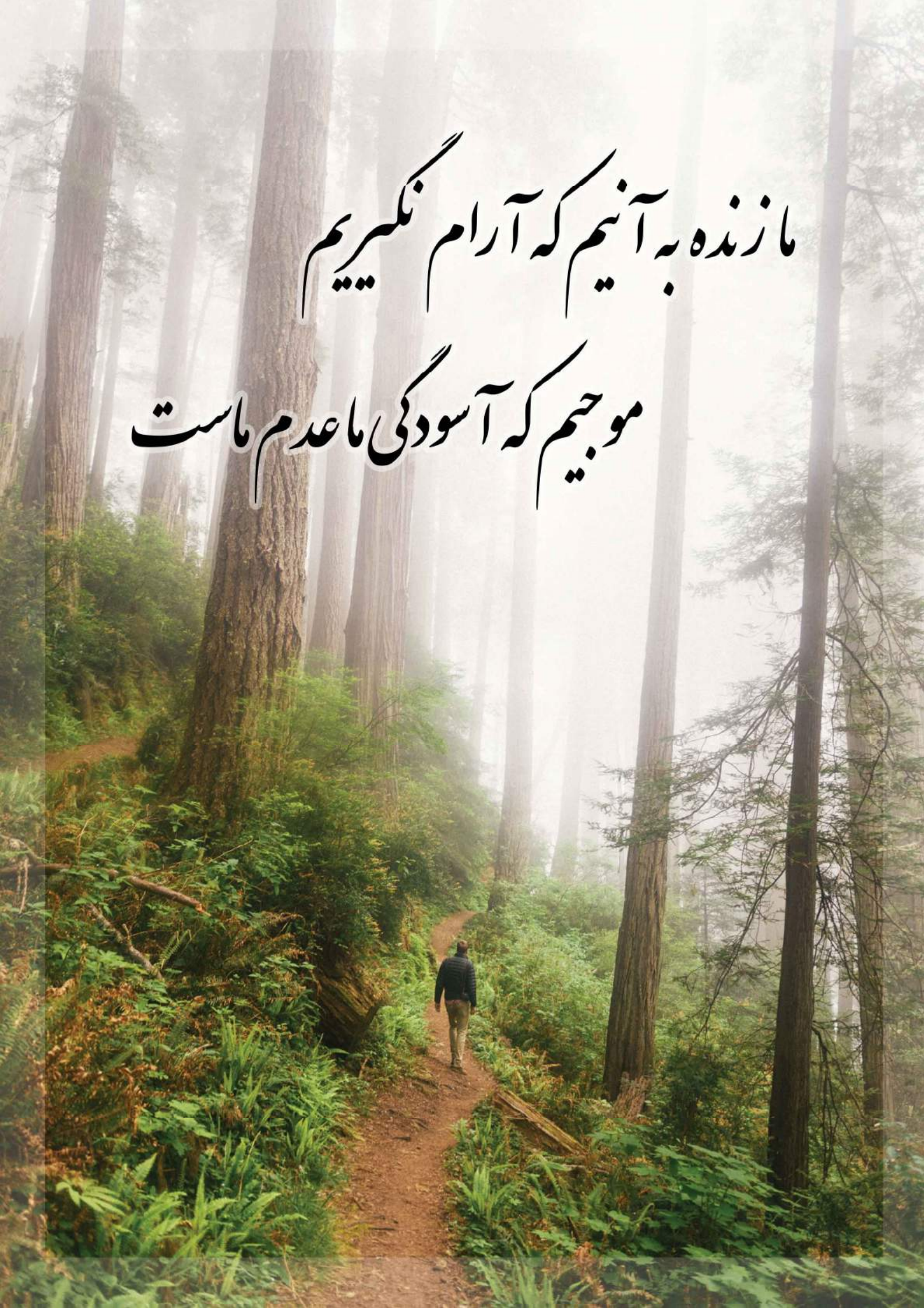


گالانامه با کلاس  
دانشگاه فرهنگیان  
پردیس شهید مقصودی  
سال اول/شماره اول  
اسفند 97/توزیع رایگان



مقام معظم رهبری مدظله العالی:  
دانشگاه فرهنگیان با دانشگاه های معمولی فرق دارد.  
به این دانشگاه خیلی باید اهمیت داد.

مازند به آنیم که آرام نگیریم  
موجیم که آسودگی ماعدم ماست



شماره مجوز:  
د/53101/1244/100

## سخن سردبیر

پس از هفته ها کوشش و کشمکش، خداوند  
را شاکریم که سرانجام ما را مفتخر ساخت  
تا با انتشار نخستین شماره ی با کلاس،  
میزبان نگاه هایتان باشیم و با قلم زدن  
هایمان بر لوح اندیشه ی شما، نیک  
نگریستن و پویش و پرورش را متجلی  
سازیم. به امید آنکه تلاش هایمان بر طاق  
دل و قاب چشمان شما خوشتر نشیند.

و اما با کلاس...

کلاس، مجاز از آموزش و پرورش است و  
احتمالا شما اندیشه ورزان هدف این نشریه  
را کشف نموده باشید.

با ما با کلاس باشید.

صاحب امتیاز:  
دانشگاه فرهنگیان همدان

مدیر مسئول:  
محمد کرمی

سردبیر:  
صادق حسینی

مدیر هنری و طراح:  
رضا رضائی

باتشکر از هیئت تحریریه باکلاس

پل ارتباطی:



09185426635



@public\_bakelas\_pm

بسم الله الرحمن الرحيم

پیامبر صلی الله علیه وآله:

# من معلم برانگیز شدم.

در این شماره می خوانیم:

- 1 سلامت و بهداشت
- 2 نظام رتبه بندی معلمان
- 3 داستان
- 4 مصاحبه با سید مجید حسینی
- 6 تنز
- 7 شاعرانه ها
- 8 عجایب خلقت





\* استفاده از تلفن همراه = خطر تومور مغزی و سرطان

دانشمندان و محققان طی بررسی ها و تحقیقات درازمدت ثابت کردند که :

• مکالمه با موبایل بیشتر از ۱۵ ساعت در هر ماه خطر ابتلا به تومور مغزی را در افراد ۳ برابر میکند.

• افزایش ابتلا به سرطان مغز تا ۲۶٪ در اثر استفاده بیش از ۱۰ سال از تلفن همراه.

• قرار گرفتن انسان در معرض تشعشعات تنها در دو دقیقه مانع رسیدن خون به مغز و باعث نفوذ پروتئین ها و سموم به مغز می شود که احتمال ابتلا به بیماری هایی مانند آلزایمر، اسکروز چند گانه و پارکینسون را افزایش می دهد.

• ۲۴ ساعت قرار گرفتن خون انسان در معرض تشعشعات تلفن همراه با افزایش ۸ برابری سلول های میکرونوکلئوس ( نشانه ها خطر بالای ابتلا به سرطان ) همراه است.

• تنها ۱۳٪ از گلبول های سفید خون در معرض تشعشعات تلفن همراه به مدت ۵/۷ ساعت باقی می ماند.

محمد حسین آرین



\* به این سه دلیل ریسک کراتینه مو را نپذیرید.

کراتین چیست؟ کراتین نوعی پروتئین محافظ که در پوست و ناخن ها و همچنین در سایر اندام ها و غده های بدن شما وجود دارد.

کراتینه مو با تغییر ساختار مو به نرم تر شدن و صاف شدن و از بین بردن فری مو کمک می کند، این درمان نیمه دائمی است و حداقل تا دو ماه باقی می ماند.

• خطر ابتلا به سرطان:

مواد تشکیل دهنده کراتین حاوی فرمالدئید هستند که باعث تحریک عوامل سرطان زا می شوند، سطح پایین این ماده مضر نیست اما دمای بالای اتوی مو بخار فرمالدئید را تولید می کند که خطر ابتلا به سرطان را افزایش می دهد.

• آسیب دیدن مو:

بدون شک درمان کراتین مو موجب تقویت بافت مو و شاداب شدن آن می شود اما گزارش ها حاکی از آن است که دمای بالای اتوی مو به فولیکول های مو آسیب می زند و باعث ریزش مو میشود.

• واکنش های آلرژیک:

اگر مستعد ابتلا به الرژی هستید و یا پوست حساس دارید، قبل از انجام حتما با متخصص پوست مشورت کنید، زیرا این درمان حاوی مواد شیمیایی قوی مانند فرمالدئید و سایر آلدئید ها است که ممکن است باعث ایجاد آلرژی های مانند خشکی یا خارش پوست و درماتیت شود.<sup>۱</sup>

۱- درماتیت به عبارت ساده التهاب پوست است و تمام اگزماها درماتیت هستند ولی بسیاری از بیماری های درماتیت اگزما نیستند

## نظام رتبه بندی



مهندسان، وکلا، اساتید دانشگاه، پزشکان و... با جمعیت خیلی کمتر از معلمان، دارای تشکیلات و نظام های صنفی هستند.

چرا معلمان با این جمعیت و پتانسیل، هیچ پشتوانه مالی و صنفی ندارند؟

طرحی که به موجب آن، معلمان همتراز اساتید و به پنج طبقه « پایه »

مربی « حرفه ای » کارآمد و راهبر « تقسیم می شوند، نظام رتبه بندی یا همان نظام صنفی معلمان است، که گذر از هر طبقه ۵ سال به طول می انجامد.

این نظام، متفاوت از نظام سابق است و حقوق معلمان همتراز ۸۰٪ حقوق اساتید می شود و مانند قانون مدیریت خدمات کشوری، صرفا به افزایش حقوق براساس طبقات نیست، بلکه به جذب، نگه داشت، ارتقاء، پرداخت و بازنشستگی نیز توجه شده است.

معیار سنجش و رتبه بندی در نظام مربوطه، براساس تحصیلات، تجربه و سابقه می باشد، به عبارت دیگر ۷۰٪ روش ونحوه اداره کلاس و ۳۰٪ مسائل علمی مدنظر است.

اجرای رتبه بندی انگیزه معلمان را در کار های پژوهشی و سطح سواد و توانایی بیشتر می کند، زیرا اینگونه فعالیت ها براساس نظام رتبه بندی مورد توجه قرار می گیرند، همانگونه که این روش برای اساتید دانشگاه به شکل های مختلف مانند: سفر های مطالعاتی، پیوست های مالی و فرهنگی، به ویژه برای اعضای هیئت علمی وجود دارد.

به وسیله پژوهش، زمینه ی توسعه حرفه ای و صلاحیت های فردی معلمان افزایش پیدا کرده و در نهایت رضایت مندی قابل قبولی در معلمان و دانش آموزان ایجاد می شود.

معلمی که با کار پژوهشی و تحقیق و کلاس پر بار علمی با دانش آموزان برخورد می کند، باید با معلمی که به روزمرگی دچار شده و فقط کلاس درس را اداره می کند، تفاوت اساسی داشته باشد.

با توجه به سهم آموزش و پرورش از بودجه سال ۹۸ که مبلغی معادل ۵۲۵/۴۹۱ میلیارد ریال است، این طرح به صورتی که بایسته و شایسته است، قابلیت اجرا ندارد.

زندگی‌مان خوب بود، پدرم در یک شرکت فرش بافی مشغول بود، حقوقش زیاد نبود اما کفاف زندگی قانعانه‌ی ما را می‌داد تا اینکه روشنی زندگی مان به تاریکی بدل شد، انگلی وارد سلول‌های زندگی‌مان شد و ما را در منجلابی بی‌انتهای فرو برد. آن شب کذایی را فراموش نمی‌کنم، یک سال قبل بود، داشتم برای امتحان نهایی درس می‌خواندم و مادرم تهران بود خانه‌ی دایی محمدم، یکی از دوستان پدرم به نام جمیل به خانه مان آمده بود، رفیق صمیمی پدرم بود که خیاطی داشت و آن شب بنا به درخواست پدرم به خانه مان آمده بود تا شبی فارغ از اهل و عیال باشند. خانه مان کوچک بود و اتاق بی‌در و پیکر من چسبیده به پذیرایی بود صدایشان را به وضوح می‌شنیدم از کم‌کاری‌های دهیار گرفته تا اوضاع گرانی و کساد ی کار، ساعت از یازده گذشته بود که بویی تند و تلخ، آمیزه‌ای از بوی کالباس گندیده و علف سوخته فضای خانه را گرفت، این بو برایم آشناست، آشنایی دور که ای کاش صد پشت غریبه بود. جمیل اهل بخیه بود و یک کاغذ لول شده و یک رشته سیم نازک، از جمله ادوات جدایی ناپذیر او بود، با مشغول شدن جمیل، رشته‌ی کلام به دست پدرم افتاد و سر صحبت‌های همیشگی‌اش را باز کرد از خستگی‌ها و خواب آلودگی‌هایش گرفته تا گله از اوضاع یکنواخت زندگی‌اش، صحبت‌های



پدر به اینجا که رسید جمیل چند سرفه خلط دار کرد و گفت: هنوزم نمی‌خواهی به بار استفاده کنی تاثیرش رو ببینی؟ جمیل که این را گفت سرتاپای وجودم یخ زد و قلبم به شماره افتاد. پدرم در پاسخ او گفت: «نه بابا تو این وضعیت همینمونی مونده معتادم بشیم.» نفس راحتی کشیدم اما این راحتی، پایدار و جمیل دست بردار نبود. «معتاد چی؟ تریاک که مواد مخدر نیست! یه جور درمانه یه جور داروست که آرام بخشه، بابا این همه قرص از استامینومن گرفته تا کدئین رو همش از این درست می‌کنن.» پدرم هیچ نگفت، کاش می‌گفت، و همین نگفتن باعث شد تا جمیل صحبت‌هایش را ادامه دهد. «خود من فکر می‌کنی چطور می‌تونم تا نصفه‌ها بیدار بمونم و خیاطی کنم؟» آن شب جهانم تیره و تار شد و در اعماق اقیانوسی بی‌انتهای غوطه‌ور شدم. فردای آن روز پدرم عجیب‌تر از روزهای دیگر بود، گیج بود انگار، حالت تهوع داشت و رنگش پریده بود و هزیان می‌گفت، این انگل سمی در درون پدرم ریشه زد و ریشه‌هایش را تا اعماق زندگی‌مان نیز رشد داد و تنومند شد. پدرم دیگر آدم سابق نبود، کم‌اشتها شده بود، چای را پررنگ می‌خورد و مدام سیگار می‌کشید. حالا دیگر جمیل جزئی جدا ناپذیر در خانه ما شده بود و کار من این بود که این بوی تهوع آور را هر روز و هر شب تحمل کنم. یاد حرف اخوان ثالث می‌فتم «پادشاه فصل‌ها پاییز»، اما پادشاهی ضعیف و کم‌توان که دیگر نایی برای سلطنت ندارد، حالی به حالی است و در برزخی میان تابستان و زمستان گیر افتاده است، این سرنوشت محتوم اوست، درست همانند پدرم که در برزخی بی‌پایان میان نعشگی و خماری اسیر است.

سال‌ها زمان برد و تاوان سختی پس دادم تا بدانم انسان‌ها به‌بو نیز معتاد می‌شوند.



## مصاحبه با دکترای علوم سیاسی، منتقد آموزش و پرورش

۱: در حالی که شما رشته ی علوم سیاسی را دنبال می کنید، چه می شود که منتقد نظام آموزش و پرورش کشور و مسائل مرتبط با آن می شوید؟

علوم سیاسی رشته ی دموکراسی و مسائل حیاتی جامعه است. کار ما به عنوان متخصصین جامعه، این است که حیاتی ترین مسائل جامعه را بررسی کنیم. چون حیاتی ترین مسائل، سیاسی ترین مسائل و سیاسی ترین مسائل، حیاتی ترین مسائل است. من در دانشگاه فرهنگ و سیاست تدریس می کنم و از فرهنگ و سیاست تدریس کردن، به این نتیجه رسیدم که امروز حیاتی ترین مسئله این جامعه، عدالت و برابری است. چرا آموزش؟

به این دلیل که اگر در درون بعضی از عرصه ها نابرابری به وجود آید، راه طبقات محروم، بی صدا و پایین دست برای ارتقاء بسته می شود.

در ایران دو عرصه که تنها راه ارتقاء و رشد طبقات محروم است، بسته شده است. (آموزش و درمان) اگر در یک کشور، آموزش بسته شود، فقرا و طبقات کم صدا و بی پارتی جامعه، دیگر هیچ راهی برای تغییر طبقه ندارند.

چرا؟

شما اگر در طبقه متوسط و بالا هستید، پارتی برای کار و... دارید.

اما اگر در طبقه محروم باشید، تنها راهی که تبدیل به کارگر بی مهارت نشوید، آموزش و مدرسه است.

اگر مدرسه یا مدرسه خوب نروید، هیچ راهی ندارید.

در همه جوامع تنها راه ارتقاء طبقات محروم، آموزش است.

رشته ی من علوم سیاسی است، مهمترین مسئله سیاست ایران، برابری است و مهمترین مسئله برابری ایران، آموزش است. مسئله من به عنوان مهمترین مسئله سیاسی ایران، عدالت و برابری است.

۲: آیا شما در حین تحصیلات خود، تبعیضات آموزشی را حس کرده اید؟

خیر من کنکور رتبه دورقمی آوردم و رتبه ۲۰ شدم، ولی آن زمان نه تست کنکور بود، نه گاج و قلمچی بود، نه موسسات مهمی بودند، نه اگر بودند داخل حوزه کنکور اهمیتی داشتند، نه مدرسه غیر انتفاعی اهمیتی پیدا کرده بود، نه رتبه های زیر ۱۰۰۰ کنکور از مدارس غیر انتفاعی بود و نه ۷ تا المپیادی های کشور از مدارس تیزهوشان.

الان من متوجه شدم، زمانی که منم تحصیل میکردم، بچه های سیستان و بلوچستان، امکان تحصیل نداشتند ولی آن زمان اطلاع نداشتم.

ولی در آن زمانی که ما تحصیل می کردیم، زیاد احساس ناعدالتی نبود و حداکثر چیزی که وجود داشت، امتحانات ورود به مدارس شاهد بود.

هرچه جلوتر آمدیم، وضع خرابتر شد.

آنقدر خراب شد که امروز وقتی در کلاس دانشگاه تهران،

از بچه هایی که ۳۵ نفر هستند، پرسیدم که چند

نفر تهرانی هستید، می بینم ۸۰٪ تهرانی، بقیه هم منطقه

دو و از منطقه ۳ یک نفر داریم.

۳: بزرگترین مشکل آموزش و پرورش و راه حل چیست؟

سرمایه داری آموزشی

آموزش بر خلاف همه کشور های مهم جهان مثل

کشور های جهان اول، در دست سرمایه دار است.

از یک طرف دست موسسین مدارس خصوصی

از یک طرف دست موسسات خرید خدمت معلم

از یک طرف دست مافیای کنکور

از یک طرف در اختیار مشاوران کنکور

این مهمترین معضل آموزشی است.

سرمایه داری از آموزش خارج شود، ما به یک آموزش

خیلی خلاق خواهیم رسید.



#### ۴: نظر شما درباره دانشگاه فرهنگیان چیست؟

اگر لحظه تاسیس دانشگاه فرهنگیان بود، می گفتم حتما باید در قالب آموزش عالی تصویب شود.

همانطوری که وزارت اقتصاد باید دانشکده اقتصاد را به آموزش عالی بفرستد. همانطوری که وزارت خارجه نباید به جای اینکه داخل آموزش عالی، دانشگاه داشته باشد، داخل وزارت خارجه باشد.

آموزش عالی برای این است که نیروی متخصص تربیت کند و تحویل وزارت خانه ها بدهد.

حالا همه وزارت خونه ها خودشون برا خودشون....

حالا در مورد آموزش و پرورش که بدتر هم هست.

حقوق های این دانشجویان را نمی دهند، ۴۰ درصد حقوق را کم می کنند، تفکیک جنسیتی میکنند، همه کاری هم با این دانشجوها میکنند.

#### ۵: سالم ترین نظام آموزشی جهان کدام کشور است؟

اسکاندیناوی!





## شاعرانه‌ها

چون چهره ی عجوزه ی شهری مکدر است

تیغ تبر سزای گلوی صنوبر است

گویند بیت آخر دیوان ودفتر است

سهم سکوت، غرش مغموم خنجر است

سیمای شهر از نم چشمان او تر است

موعد رسید و صحنه ی زیبای محشر است

گویم بهارشان صدف، مهر، گوهر است

گویند مهر موسم گلهای پرپر است

در لابه لای خش خش پاییز بی کسی

گویند مهر وصله ی ناجور فصل هاست

در ژرفای بارش و باران ورقص برگ

رخسار عشق از عطش مهر، آتشین

دل در هوای کهنه حدیثی، بخفت و حال

گویند وبگذرند زاسرار ماه مهر

بانو

میوه ی تعلیم از باغ هنر چیدن خوش است

صورتِ غم های خود را آشنا دیدن خوش است

جوهرِ آن را به رویِ جهل پاشیدن خوش است

شهد شیرینِ ادب را نوش و نوشیدن خوش است

عاشقان را شمع و صد آینه بخشیدن خوش است

عالمِ فرزانی با شرطِ پرسیدن خوش است

چشم و دستِ رهنما را نیک بوسیدن خوش است

میثم آذری نیا

نافه ی علم و ادب را وه چه بوییدن خوش است

"نیست پروا تلخ کامان را ز تلخی های عشق"

علم بی مزه اگر چه می زند دل را ولی

سیر کی شد آنکه جامِ آشنایی سر کشید؟

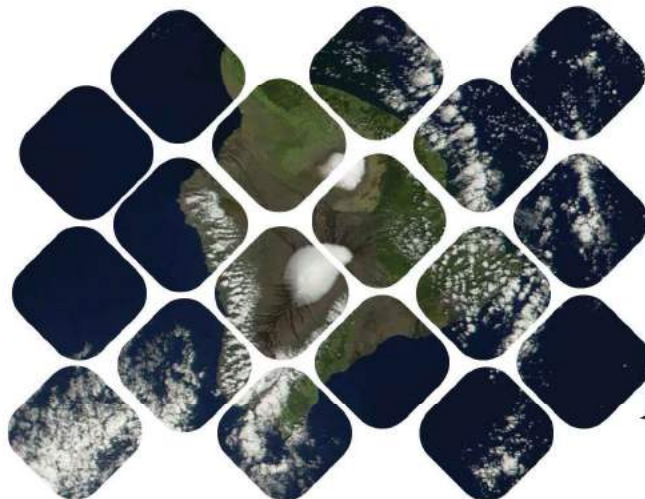
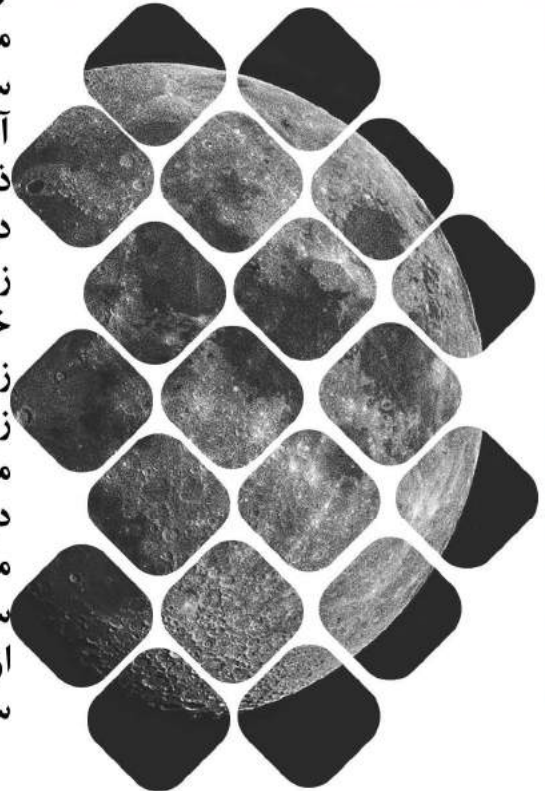
چون که جهل از معرفت پیشی گرفت و شب رسید

طالبِ مجهول را ترس از ندانستن که نیست

عشقِ ما جز شیوه ی نیک ابوالقاسم چه است؟

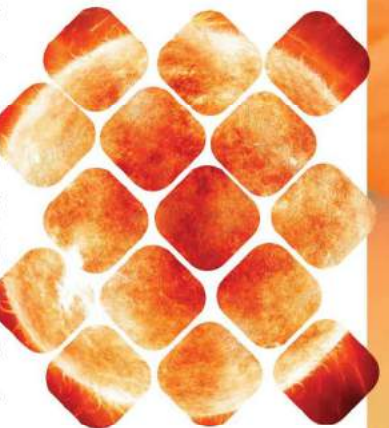
## عجایب خلقت

ماه، در حدود ۵/۴ میلیارد سال پیش از برخورد با سیارکی تقریباً به اندازه مریخ، به اسم «تیا» به وجود آمد. شاید اسم نیمه تاریک ماه را شنیده باشید و این به ذهن خطور کند که ماه به دور خودش چرخش ندارد. اما در حقیقت اینطور نیست و مدت ها قبل، اثرات گرانش زمین موجب آهسته شدن چرخیدن ماه به دور محور خودش شد. این آهسته شدن تا جایی پیش رفت که در زمانی که ماه به دور زمین می چرخد، زمانی را بین زمین و خورشید می گذراند و نیمه ای از قسمت روشن ماه، رودر روی ما قرار میگیرد. درواقع بر خلاف باور عموم، ماه نیمه تاریک ندارد. ماه همیشه در یک فاصله از زمین قرار ندارد. و هر ساله ماه مقداری از انرژی چرخشی زمین را می گیرد و از آن برای بزرگتر کردن مدار خود استفاده میکند و هر سال حدود ۸/۳ سانتی متر از زمین دور می شود.



شاید همه این را شنیده باشیم که اورست با ۸۸۴۸ متر ارتفاع، بلندترین کوه است. اما در حقیقت اورست بلندترین کوه زمین نیست. بلکه اورست براساس ارتفاع از سطح دریا بلندترین قله زمین است. بلندترین کوه، کوه «مائوناکی» می باشد. مائوناکی یک آتشفشان غیر فعال در جزیره هاوایی می باشد که تنها ۴۱۹۵ متر آن بالاتر از سطح دریا قرار دارد و این کوه از پایه ۱۰۲۰۰ متر ارتفاع دارد.

خورشید نزدیک ترین سیاره به ماست. خورشید یک ستاره معمولی می باشد نه بسیار بزرگ و نه بسیار کوچک. خورشید حدود ۹۸ درصد جرم منظومه شمسی را در بر گرفته است. خورشید، ستاره ما، حدود یک میلیون و سیصد هزار کره زمین را در درون خود جای می دهد. اما با این حال خورشید ما خیلی بزرگ نیست. بزرگترین ستاره عالم هستی که تا به حال کشف شده ستاره یو وای اسکاتی می باشد این ابر ستاره در «صورت فلکی سپر» قرار دارد. فاصله این ستاره تا زمین ۹۵۰۰ سال نوری است. شعاع این ستاره ۲/۱ میلیارد کیلومتر، یعنی ۱۷۰۸ برابر بیشتر از خورشید و محیط آن ۵/۷ میلیارد کیلومتر است. با این حال زمان رسیدن نور «فوتون ها» از مرکز خورشید به سطح آن بیش از ۱۰۰۰۰ سال طول میکشد و زمانی که به سطح خورشید رسید فقط ۸ دقیقه طول میکشد که به زمین برسد. توجه: سرعت نور حدود ۳۰۰ هزار کیلومتر در ثانیه است.



اگر شخصی رفتگر نامیده می شود، باید همان گونه خیابان ها و معابر را جارو کند که میکُل آنژ نقاشی می کرد و بتهوون سمفونی می ساخت و شکسپیر شعر می سرود. او باید آنگونه خیابان ها را جارو کند که تمام موجودات آسمانی و زمینی مکثی کنند و بگویند در اینجا رفتگری کار می کرد که کارش را خوب انجام می داد.» و این جمله \*مارتین لوتر کینگ\* را چه زیبا تر در قرآن می یابیم، زمانی که خداوند متعال می فرماید: «انسان را خلیفه خود روی زمین قرار دادم. ۱» انسان ها، کارگزاران خداوند بر روی زمین هستند، هر کدام در جایگاهی مشغول اند و باید از عهده این بار امانت به خوبی برپایند و سرافراز شوند.

معلمانی که به تعبیری، شغلشان، شغل انبیاست، رسالت خطیرتری نسبت به دیگران بر دوششان است، آنان شاید تنها گروهی هستند که می توانند با کار عاشقانه خود بارقه ای از بهشت موعود را

در زمین، بسازند و به همگان ارزانی دهند.

۱- سورة مبارکه احزاب، آیه شریفه ۷۲.

